

## ประวัติ / ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลธรรมรัตน์ ตั้งอยู่ 51/5 หมู่ที่ 1 ตำบลถ้ากระต่ายทอง อำเภอพรานกระต่ายจังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62110 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 055-775-557 โทรสาร 055-775-558 website [www.anubanthammarat.net](http://www.anubanthammarat.net) email : [anubanthammarat@yahoo.com](mailto:anubanthammarat@yahoo.com)

โรงเรียนอนุบาลธรรมรัตน์ เป็นโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เริ่มเปิดทำการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 โดยมีนางศิริวรรณ นิมิตสถิตธรรม เป็นผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและครูใหญ่ โดยมีความมุ่งมั่นที่จะทำโรงเรียนอนุบาลที่ได้มาตรฐานสากล และมีความเชื่อว่าการ เรียนรู้ของเด็กในวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 ขวบ เป็นช่วงที่สำคัญที่สุดของชีวิตมนุษย์ การเรียนรู้และ ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เด็กได้รับในช่วงนี้ จะส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ ไปจนตลอดชีวิต หากเด็กได้รับการ พัฒนาด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้อง จะช่วยพัฒนาให้เขาเติบโตขึ้นเป็น ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้จาก ประสบการณ์จริงและจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้สัมผัสและปฏิบัติด้วยตนเอง เน้นการพัฒนาทางด้าน E.Q. ,M.Q. และ A.Q. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและการเล่นที่เหมาะสมกับวัยจะส่งผลให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการมาโรงเรียน สนุกสนานและรักที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา

และในปี พ.ศ.2543 ได้เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาขึ้น เพื่อสานต่อเจตนารมณ์ในการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการสอนที่ต่อเนื่องจากอนุบาล มุ่งเน้นให้เด็กได้รู้จักคิดอย่าง เป็นระบบ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมากกว่าการท่องจำ ส่งเสริมด้านการแสดงออกและการทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ นอกจากนี้แนวการสอนดังกล่าว โรงเรียนยังเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ จึงเน้นให้มีการ พัฒนาทักษะด้านการพูดและการฟังภาษาอังกฤษจากครูชาวต่างชาติและครูไทย นอกจากนั้นยังให้ความสำคัญ กับการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ยัง เล็ก เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นอย่างมีศักยภาพ และพร้อมที่จะสร้างความก้าวหน้าให้กับตนเองและประเทศชาติใน ยุคโลกาภิวัตน์

โรงเรียนมีความเชื่อมั่นว่าการเรียนรู้ให้มีคุณภาพจะต้องเกิดจากการมีทักษะในการทำงานไม่ใช่มี ความรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียว ดังนั้นตำราจึงไม่ใช่ทุกสิ่งทุกอย่างที่เด็กจะต้องเรียนรู้แต่เป็นเพียงแนวการ ทางการสอนเท่านั้น นอกจากนี้โรงเรียนจะให้ความสำคัญกับคุณธรรมและจริยธรรมตามวัยที่เด็กพึงมีและ มุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวงโรงเรียนมีการ บริหารงานอย่างเป็นระบบ แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการคือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมี การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย มีการบริหารงานตามวงจรการทำงาน แบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน ได้กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินการทำงานในทุกงานเป็นระยะ การติดตามตรวจสอบนี้จะจัดเป็นลำดับขั้นตั้งแต่การติดตามตรวจสอบ กันเอง การติดตามตรวจสอบโดยหัวหน้าฝ่าย และการติดตามตรวจสอบโดยผู้บริหาร นอกจากนี้ยังได้ กำหนดให้มีการนิเทศการสอนโดยการเข้าสังเกตการณ์สอนจริง ทั้งนี้จุดเริ่มต้นสำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือการสร้างตระหนักรู้และจิตสำนึก (Awareness) ที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ภาระหน้าที่ ปรัชญา เป้าหมายและยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนา โรงเรียนได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีโดยครอบคลุมการดำเนินงานของทั้ง 4 ฝ่าย โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนตาม

มาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 ด้านคือ ด้านที่เกี่ยวกับผู้เรียน ด้านที่เกี่ยวกับครูและด้านที่เกี่ยวกับผู้บริหาร โดยกำหนดให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานในโครงการต่างๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดให้มีปฏิทินการทำงานแยกรายละเอียดแต่ละฝ่ายเพื่อให้บุคลากรได้วางแผนการทำงานและติดตามงานได้ตามกำหนด ซึ่งในแต่ละฝ่ายจะมีการนิเทศติดตามงานโดยหัวหน้าฝ่ายและจัดส่งรายงานประจำเดือนให้ผู้บริหารตรวจสอบทุกสิ้นเดือน มีการติดตามงานและประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทุกสัปดาห์ ผู้บริหารจะเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงพัฒนางานด้านต่าง ๆ โดยจะร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาและช่วยกันหาแนวทางแก้ไขนอกจากการเปิดโอกาสให้ครูในโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็นแล้ว โรงเรียนยังบริหารงานโดยยึดหลักประชาธิปไตยโดยมีการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ทางด้านการบริหารจัดการโรงเรียนได้นำรูปแบบการจัดการแบบบริษัทเข้ามาผสมผสานกับการจัดการโรงเรียน ได้นำระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการบริหารงาน ด้านฐานข้อมูลนักเรียน ระบบการจัดเก็บค่าเทอม ระบบบัญชี และระบบเอกสารธุรการ ซึ่งนอกจากจะส่งผลให้การทำงานของบุคลากรมีความสะดวก และมีประสิทธิภาพมากขึ้นแล้วยังเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อสภาพการณ์ในโลกปัจจุบันอีกด้วย

โรงเรียนมีการบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบโดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการบริหารงานวิชาการ ฝ่ายการบริหารงบประมาณ ฝ่ายการบริหารบุคลากร และฝ่ายการบริหารทั่วไป แต่ละฝ่ายมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการแบ่งงานให้ครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำงานโดยมีหัวหน้าฝ่ายและรองหัวหน้าช่วยกำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบงาน